**CURRICOLO TRASVERSALE DI ED.CIVICA**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**a.s. 2020-21**

***AREA 1. COSTITUZIONE DEL DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ***

**COMPETENZE** per tutti e tre gli anni

L’alunno:

**C1**: è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile

**C2**: Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

**OBIETTIVI** per tutti e tre gli anni

**O1**: Conoscere e mettere in atto forme di rispetto ed educazione verso gli altri

**O2**: Manifestare il proprio punto di vista, ascoltare quello degli altri e confrontarsi con tolleranza.

**O3**: Conoscere e condividere le regole dei vari contesti di vita (scuola, palestra)

**O4**: Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società – Stato

**O5**: Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. (Unione europea, ONU)

**O6**: Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi e valori di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

**O7**: Riflettere sulle azioni positive svolte da personaggi della storia contemporanea in funzione della crescita armoniosa della comunità cui l’alunno appartiene.

***AREA 2 DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO***

**COMPETENZE** per tutti e tre gli anni

L’alunno

**C1**: Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

**C2**: Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.

**C3**: Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l’attività di riciclaggio.

**OBIETTIVI** per tutti e tre gli anni

**O1**: conoscere e cercare di perseguire gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

**O2**: Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e classificare i rifiuti, sviluppandone l’attività di riciclaggio.

**O3**: conoscere, rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

**O4**: Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

**O5**: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

**O6**: conoscere le problematiche e gli squilibri alimentari nel mondo

**O7**: conoscere i cambiamenti climatici, effetto serra, desertificazione, deforestazione, perdita di biodiversità, varie forme di inquinamento: cause ed ipotesi di intervento

***AREA 3 DELLA CITTADINANZA DIGITALE***

**COMPETENZE** per tutti e tre gli anni

L’alunno:

**C1**: è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti della rete e navigare in modo sicuro.

**C2**: è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche in confronto con altre fonti.

**C3**: sa distinguere l’identità digitale da un’identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

**C4**: prende piena consapevolezza dell’identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

**C5**: è in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

**C6**: è consapevole dei rischi della rete e come riuscire ad individuarli.

**OBIETTIVI** per tutti e tre gli anni

**O1**: Conoscere le potenzialità degli ambienti virtuali utilizzati comunemente

**02**: Essere in grado di utilizzare lo strumento da un punto di vista tecnico

**O3**: Essere in grado di adeguare la propria comunicazione virtuale in relazione all’interlocutore

**O4**: Saper gestire le emozioni che possono emergere all’interno del contesto virtuale in cui si muove (Social Network, gioco on line, chat)

**O5**: Saper esplorare ed affrontare in modo flessibile situazioni tecnologiche nuove

**O6**: Essere in grado di analizzare, selezionare e valutare criticamente dati e informazioni

**07**: Essere in grado di assumersi la responsabilità finale delle proprie decisioni nella consapevolezza che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete, potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull’immagine virtuale di sé e degli altri

**CLASSE PRIMA**

| **AREA** | **COMPETENZA** | **OBIETTIVO** | **ATTIVITÀ** | **CONTENUTI** | **MATERIA** | **ORE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | C1 | O3 | lezione frontale e discussione.  Lettura e commento partecipati dal sito della scuola. | i regolamenti scolastici. | italiano | 2 |
| 1 | C1, C2 | 01,05, 06, 07 | analisi di materiali e realizzazione di prodotti artistico-musicale | Agenda 2030 - Abbiamo un piano! | arte, musica, ... | 6 |
| 1 | C2 | 04 | analisi di materiali visivi | Simboli, loghi, bandiere | arte | 2 |
| 1 | C1 | O2 | Lezione frontale e discussione: utilizzo di powerpoint e visione di filmati. | La solidarietà e il volontariato | religione/alternativa | 1 |
| 1 | C1 | O3 | Lezione frontale, partecipata e dialogata: utilizzo di powerpoint e visione di filmati (generazioni connesse). | Il bullismo: imparare a gestire relazioni prive di offese | religione/alternativa | 1 |
| 1 | C2 | 04 | Lezione frontale, partecipata e dialogata.  Visione di documentari e studio del testo. | L’impero, i comuni, le nazioni. | storia | 7 |
| 2 | C1 | O7 | Lezione frontale, partecipata e dialogata.  Visione e commenti di filmati. | Atmosfera, idrosfera, biosfera. | Scienze | 6 |
| 2 | C1 | O7 | Lezione frontale, partecipata e dialogata. | I problemi dell’ambiente e la biodiversità: visione generale | geografia | 2 |
| 2 | C1 | O7 | Lezione frontale, partecipata e dialogata.  Visione e commenti di filmati. | L’inquinamento delle acque | geografia | 2 |
| 2 | C3 | O2, O6 | Lezione frontale, partecipata e dialogata. Laboratorio pratico. | Il riciclo dei materiali | Tecnologia | 2 |
| 1 | C1 | O1, O2 | Lezione frontale, partecipata e dialogata.  Visione e commenti di filmati. | Parità di genere: stereotipi di genere; differenze come ricchezza da difendere. | Storia | 2 |
|  | | | | | | Totale ore 33 |

**CLASSE SECONDA**

| **AREA** | **COMPETENZA** | **OBIETTIVO** | **ATTIVITÀ’** | **CONTENUTI** | **MATERIA** | **ORE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | C2 | O4 | lezione frontale | La divisione dei poteri dello stato | storia | 2 |
| 2 | C1, C2 | 01,05, 06, 07 | analisi di materiali e realizzazione di prodotti artistico-musicale | Agenda 2030 - Adotta un obiettivo | arte, musica, ... | 6 |
| 3 | C3 | O3 | Lezione frontale, partecipata e dialogata: utilizzo di powerpoint e visione di filmati (generazioni connesse). | Il cyber-bullismo: consapevolezza dei rischi della rete | religione/alternativa | 1 |
| 1 | C2, C5 | O6 | lezione frontale partecipata e dialogata | l’Unione Europea | geografia | 2 |
| 2 | C2 | O5, O6 | Costruzione di un prototipo della piramide alimentare altezza 1 metro e struttura tridimensionale | 2 A,2B  L’alimentazione, la piramide alimentare, i disturbi alimentari.  Regole per una sana alimentazione. | Scienze/italiano  compresenza | 10 |
| 1 | C1 | O1, O2 | UDA “i diritti dei minori”  creazione di un sito con GOOGLE SITE | 2 B  Diritti umani | Italiano, storia | 6 |
| 3 | C4 | O1, O2, O5 | Lezione frontale, partecipata e dialogata.  Visione e commenti di filmati. | Abitazione, città, territorio: l’utilizzo consapevole della tecnologia nella vita di  tutti i giorni | Tecnologia | 2 |
| 3 | C6 | O1 | lettura e comprensione di brani e articoli online in lingua inglese e successiva riflessione in italiano | Social media | Inglese | 4 |
|  |  |  |  |  |  | totale ore 33 |

**CLASSE TERZA**

| **AREA** | **COMPETENZA** | **OBIETTIVO** | **ATTIVITÀ** | **CONTENUTI** | **MATERIA** | **ORE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | C1, C2 | 01,05, 06, 07 | analisi di materiali e realizzazione di prodotti artistico-musicale | Agenda 2030 - Il nostro mondo, il mio mondo | arte, musica, ... | 6 |
| 2 | C2 | 03 | analisi di materiali visivi, letture, realizzazione di un prodotto artistico | i beni culturali, conservazione, tutela e valorizzazione | arte | 2 |
| 3 | C5 | O4 | Lezione frontale, partecipata e dialogata: utilizzo di powerpoint e visione di filmati (generazioni connesse). | Le relazioni affettive:  il sexting | religione/alternativa | 1 |
| 3 | C4 C5 | 06,07 | Lezione frontale, partecipata e dialogata.Lettura e commento del testo, esercitazioni sul testo. Produzione di testi sull’argomento. | Legalità e democrazia; la mafia | italiano | 6 |
| 3 | C4,C5 | 06,07 | intervento maresciallo dei carabinieri | Cyberbullismo | italiano | 2 |
| 1 | C2 | 04,05 | Lezione frontale, partecipata e dialogata.Lettura e commento del testo, esercitazioni sul testo | Organismi internazionali | geografia | 2 |
| 1 | C1,C2 | 05,06 | Lezione frontale, partecipata e dialogata. Lettura e commento di articoli della costituzione italiana e/o di libri. Visione di documentari e film. | Onu, UE, vecchio e nuovo razzismo, la mafia, la costituzione italiana | storia | 8 |
| 2 | C1, C2 | O1, O2 | Lezione frontale, partecipata e dialogata.  Visione e commenti di filmati. | Gli ecosistemi.  La biodiversità.  L’ambiente e le risorse. | Scienze | 6 |
| 1 | C1 | O1, O2 | Visione film, lettura di libri o di brani antologici, lezione partecipata e dialogata | Diritti umani | Italiano e storia | 4 |
| 2 | C3 | O2, O7 | Lezione frontale, partecipata e dialogata. Visione e commenti di filmati. | L’energia e l’inquinamento | Tecnologia | 2 |
|  |  |  |  |  |  | Totale: 39 ore/33 |